



**COMITÉ NATIONAL DE
LIAISON DES ACTEURS DE LA
PRÉVENTION SPÉCIALISÉE**

APPEL À COMMUNICATIONS

**JOURNÉES NATIONALES
8 et 9 NOVEMBRE 2018 à NANTES**

**« Entre Éducation et Cohésion sociale :
Les inventions de la prévention
spécialisée. »**

Les journées nationales du Comité National de Liaison des Acteurs de la Prévention Spécialisée (CNLAPS) consistent à réunir des professionnels de la prévention spécialisée afin qu'ils puissent mener une réflexion la plus large possible sur leur cœur de métier tout en associant les différents acteurs des politiques publiques. Dans un contexte en mouvement, il est utile de se centrer sur les évolutions de la société et des publics relevant du champ de la prévention spécialisée.

Les dernières journées nationales se sont déroulées à Créteil les 28 et 29 avril 2016 sur la thématique intitulée « *De l'utilité sociale de nos pratiques éducatives* ».

Les prochaines rencontres nationales se tiendront

à Nantes les 8 et 9 novembre 2018 sous l'intitulé :

« *Entre Éducation et Cohésion sociale* :

***Les inventions de la prévention spécialisée.* »**

Comme à l'habitude, les adhérents de la région dans laquelle se déroule l'évènement sont porteurs d'initiatives en matière de projets de réflexion et de modalités d'organisation. Dans un dialogue régulier avec le Conseil d'Administration, et en tenant compte de l'actualité, des pistes de travail, des thématiques sont soumises à approbation. A cet effet, les régions ont été sollicitées lors des réunions régionales de septembre 2017 afin de contribuer à la délimitation de la thématique. L'évènement est organisé par le CNLAPS, l'Agence Départementale de la Prévention Spécialisée de Loire Atlantique (ADPS), la région grand Ouest et reçoit le concours du Conseil Départemental de Loire Atlantique.

Il s'agit par cet appel à contribution d'inviter l'ensemble des acteurs de la prévention spécialisée (Éducateurs, spécialisés, cadres intermédiaires, cadres de directions, administrateurs, partenaires institutionnels, élus, décideurs politiques, chercheurs ...etc.) à présenter et questionner les pratiques depuis leurs places respectives. L'objectif commun consiste à mutualiser et à produire une meilleure connaissance des évolutions actuelles des pratiques de la prévention spécialisée sur les territoires.

En alternant conférences, tables rondes, ateliers, expositions et forum, les journées nationales du CNLAPS 2018 visent à produire le croisement d'expériences, de pratiques et d'analyses, sans oublier la visée formative.

La problématique générale

Faire coexister ensemble et de manière relativement harmonieuse des individus très différents par leurs caractéristiques dépend de la capacité d'une société à maintenir, voire à renforcer les liens entre les membres qui la composent.

Il y a cohésion sociale lorsque la société conserve son unité et que chaque individu peut y trouver une place, s'y intégrer.

Il y a intégration sociale lorsqu'un processus d'insertion permet à un individu ou à un groupe d'individus de trouver une place dans un même ensemble cohérent, collectivité, société.

La prévention spécialisée figure au registre des politiques publiques en matière de protection de l'enfance, elle concourt, de sa place et avec d'autres partenaires, au travail que la société fait sur elle-même pour conserver sa cohésion, protéger et intégrer les générations montantes.

Pour s'adapter aux transformations sociétales, sociales, des politiques territoriales, la prévention spécialisée est régulièrement amenée à interroger son positionnement, son besoin en formation, ses modes d'adaptation aux évolutions telles :

- Nouveaux enjeux sociétaux et problématiques émergentes
- Rajeunissement, violence, de la population ...
- Évolution des mœurs et de la famille
- Renouveau et modernisation des Politiques Sociales (Protection de l'Enfance, ...)
- Nouvelle gouvernance des territoires et de l'action sociale
- Rationalisation des ressources financières
- Apparition de nouveaux acteurs de terrains
- Impacts des nouvelles technologies sur les modes d'intervention
- Réactions positives ou négatives des publics

Trois axes possibles pour une contribution

Il s'agit d'approfondir la réflexion selon trois entrées différentes qui doivent être envisagées de manière circulaire et non hiérarchisée. Les contributions proposées alimenteront la réflexion à partir de l'une des trois entrées proposées. Elles permettront de produire une meilleure connaissance de la réalité des pratiques éducatives sur les territoires d'une part et d'analyser celle-ci au regard du contexte actuel.

AXE 1°(re)Penser la cohésion sociale

-Le lien social en mutation : Peut-on encore parler de cohésion sociale?

Le lien social évolue, historiquement basé sur le primat du collectif, il est aujourd'hui interrogé par la suprématie de la réussite individuelle. Quelles sont les conséquences de ces mutations du lien social sur les jeunes et leur rapport à la société? Quelles sont les nouvelles questions posées aux professionnels? Comment peuvent-ils encore soutenir le « vivre ensemble » face à ces logiques du chacun pour soi?

-De l'adhésion à la cohésion : Paroles d'éducateurs

Comment les éducateurs interrogent-ils concrètement le lien aux jeunes? Comment adaptent-ils leurs pratiques pour construire du lien. A quelles difficultés se heurtent-ils?

Présentations d'expériences (appel à contribution). Place à la créativité des acteurs!

-La cohésion sociale : une approche politique du lien social ?

Le regard posé par la société sur elle-même évolue, et il influence les politiques publiques. Nous sommes passés d'une politique de solidarité basée sur l'assistance, à une politique de cohésion sociale basée sur l'engagement des personnes dans le lien social (inclusion). La notion de cohésion sociale impose sa lecture, elle offre à la fois un environnement idéologique et des perspectives pratiques. Mais qu'attend-on vraiment des professionnels. Ces attentes rencontrent-elles la réalité de terrain? Quel rapport aux politiques publiques? Comment le travail de rue contribue au chaînage des politiques publiques?

-Le développement social : la complexité des choses simples.

Illustrations et analyses de terrain sur la manière dont les professionnels tissent le lien social dans la simplicité du quotidien, avec la volonté de faire vivre la solidarité et la citoyenneté.

AXE 2° Agir(sur, pour ?) la cohésion sociale

-Cohésion sociale et territoire : une ressource pour la protection de l'enfance.

Des éducateurs de prévention et (des ?) partenaires

Depuis la loi du 5 mars 2007 la protection de l'enfance a réaffirmé la priorité de la prévention. Or il n'y a pas de prévention sans une participation active de l'environnement à l'éducation des enfants. C'est dans le quotidien que cette prévention prend tout son sens, avec les animateurs, les éducateurs, les professeurs, mais aussi et surtout avec la famille, les amis, les voisins... Des professionnels témoigneront de la manière dont ils intégrèrent cette dimension dans leur intervention.

-La cohésion sociale à l'épreuve du non recours.

Nombre de jeunes n'ont plus recours à l'aide sociale. Comment comprendre cette non demande ? Est-elle subie ou choisie ? Quels en sont les enjeux et en quoi ces enjeux interrogent les politiques sociales et donc les pratiques de terrain ? Comment travailler avec ceux qui ne demandent plus rien ? Comment accrocher par la pratique le désir des jeunes ?

AXE 3° Les perspectives : Innover et se former

-Les nouvelles coopérations socio-éducatives de territoire :

Face à la raréfaction de l'argent public, à l'augmentation du nombre des allocataires des minima sociaux qui se retrouvent dans des positions d'assistantat alors qu'ils ont des capacités, à des travailleurs sociaux enfermés dans une logique de guichet et dont le sentiment d'impuissance ne cesse de grandir, à des dispositifs qui s'empilent ; quelle action sociale met-on en place pour répondre aux enjeux de cohésion sociétale ?

Quelles coopérations (relations/interrelations) inter équipes, avec les habitants, et entre les associations et les pouvoirs publics se mettent en place ?

Il s'agira de faire émerger les nouvelles coopérations engagées sur le territoire et les analyser et en extraire les éléments fondamentaux pour l'évolution du travail social (par la formation initiale et continue, ainsi que par les pratiques) et de l'action publique au sens large (nationale et locale), en vue d'une refondation de son déploiement pour une optimisation des organisations et des réponses sociales apportées.

-L'ingénierie sociale et une approche pluri institutionnelle et pluri professionnelle

Selon Patrick Dubéchet, « *les politiques publiques en faveur de la cohésion sociale s'efforcent en effet aujourd'hui d'inscrire l'action sur des réalités singulières relatives à des territoires. Cette inscription requiert une série d'opérations nécessaires à la compréhension des questions sociales, à la définition des actions visant à neutraliser les problèmes sociaux ou à renforcer les atouts singuliers des populations de ces territoires (...)*

Les travailleurs sociaux sont ainsi invités à dépasser les approches descendantes et sectorielles pour inscrire leurs interventions dans un cadre d'action collaboratif, (Olivier Cany). Dans ces nouvelles configurations (groupement de coopération...), les interrelations sont plus souples, plus complexes, plus diverses, voire plus conflictuelles, parce que négociées avec les parties prenantes de l'action et non plus préalablement mises en forme par des règlementations ou des normes d'action » (...) (Extrait revue Vie Sociale « Le Diplôme d'État d'ingénierie sociale. Enjeux et perspectives »)

Connaitre son territoire d'intervention et agir dessus font partie des fondamentaux de la prévention spécialisée, toutefois cette intervention ne doit pas s'effectuer selon « *des logiques cloisonnées de métiers segmentés mais selon des formes mutualisées et coordonnées propices à l'initiative et à l'innovation. Pour cela, le passage » en mode projet » est nécessaire : il offre de créer des dynamiques de partage et de co-portage en même temps qu'il fonde une culture méthodologique commune de l'approche territoriale. Transversalité, concertation, participation... sont les maîtres mots de cette nouvelle organisation des compétences qui requiert une pratique renouvelée du management (management des ressources humaines, mais aussi management stratégique du projet).* » (O Cany Extrait revue Vie Sociale « Le Diplôme d'État d'ingénierie sociale. Enjeux et perspectives »)

-L'enjeu de l'accompagnement au changement : la formation, la communication...

Les techniques de conduite du changement deviennent un élément clef du dispositif d'innovation et de management au sein des organisations. Cependant la conduite du changement nécessite de nombreux savoir-faire, afin d'être pleinement efficace.

Les professionnels de la prévention spécialisée d'aujourd'hui et de demain doivent s'armer et se doter de nouvelles compétences professionnelles pour faire face aux nouveaux enjeux sociétaux.

C'est notamment le rôle de la formation professionnelle tout au long de la vie, laquelle pourra être ré-interrogée dans son contenu et dans son organisation.

Informations pour répondre à l'appel à communications

Le CNLAPS vous invite à apporter votre contribution à cette réflexion de la prévention spécialisée. Les contributions seront présentées par des auteurs appartenant aux différentes catégories d'acteurs impliqués dans le champ de la prévention spécialisée. ((Éducateurs, spécialisés, cadres intermédiaires, cadres de directions, administrateurs, partenaires institutionnels, élus, décideurs politiques, chercheurs).

Des propositions formulées par des binômes, par des groupes hétérogènes, multi partenarial et multidisciplinaire seront particulièrement bienvenues. (Professionnels/usagers, salariés/bénévoles, institutionnels/association, Éducateurs/bailleurs sociaux et tous partenaires en général,...etc.).

Afin de faciliter la constitution des ateliers et dans l'intérêt du débat, les propositions de communications doivent mentionner explicitement l'axe choisi (1,2 ou 3) sans pour autant devoir s'y enfermer. Dans le même but, l'objet précis de la communication, la méthodologie et les éléments sur lesquels s'appuient les auteurs pour proposer leur analyse, doivent être précisés (pour exemples : description de dispositif faisant l'objet de l'analyse, dispositif d'enquête utilisé, corpus d'entretiens ou de documents...). Enfin, les résultats et effets de l'expérimentation et/ou de la recherche présentée doivent également être évoqués dans la proposition. Pour favoriser l'accès à la communication, le comité scientifique permanent est disponible pour accompagner la personne ou l'équipe de personnes qui le souhaiteraient, dans la formalisation de leur communication.

Les propositions de communication, sont à envoyer par mail à l'adresse mail suivante : journéesnationales2018@cnlaps.fr avant le 30 avril 2018

La proposition de communication doit comporter au maximum 4 000 signes (espaces compris, hors bibliographie). Cette proposition pourra être mise en ligne sur le site du CNLAPS. Une courte bibliographie de 3 ou 4 références ainsi qu'une présentation de ou des auteurs en 300 signes maximum complètera la proposition. La proposition écrite sera envoyée en format Word, Times new roman, Police 12, interligne simple avec un titre, le nom et les coordonnées du ou des communicants, adresse mail du contributeur, son statut et son organisme d'appartenance. L'axe de réflexion privilégié et un exposé synthétique présentant la problématique générale, le terrain ou les données mobilisées, les résultats ou axes développés lors de la présentation. Les évaluations sont effectuées par le comité scientifique et les avis seront communiqués par mail aux contributeurs **avant le 30 juin 2018** en fonction des critères d'évaluation suivants :

Critères d'évaluation des contributions

(Satisfaisant, à retravailler, retenu)

Sur le contenu

- Pertinence par rapport au thème des journées nationales 2018 du CNLAPS
- Explicitation du lien avec un des axes des journées nationales
- Explicitation du contexte, de l'objet du travail de recherche, et/ou de la pratique exposée
- Explicitation du cadre, des fondements théoriques et de la méthodologie et/ou de la pratique exposée:
- Analyse du corpus, des données de la recherche et/ou de la pratique exposée
- Présentation et intérêts des résultats de la recherche et/ou de la pratique exposée:
- Caractères innovant ou original de la recherche et/ou de la pratique exposée

Sur la forme

- Clarté et cohérence de la proposition
- Qualité rédactionnelles (structure générale, références bibliographiques...)

Pour toutes question :

CNLAPS

21 Rue Lagille

75018 Paris

Tél : 01 42 29 79 81

Journeesnationales2018@cnlaps.fr